

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Яйская детско-юношеская спортивная школа»
(МБУДО «Яйская ДЮСШ»)

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 02 от «10» декабря 2020 г.

Утверждено

Приказом директора МБУДО
«Яйская ДЮСШ»

№ 137 от «16» декабря 2020г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

на 2021-2025 годы

Согласовано

Начальник Управления образования
администрации Яйского муниципального округа

_____ С.В. Юдина

Яя

2021

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование программы	8
1.1. Информационная справка МБУДО «Яйская ДЮСШ»	8
1.2. Характеристика воспитательно-образовательного пространства	10
1.3. Характеристика материально-технической базы	25
Раздел 2. Концепция развития МБУДО «Яйская ДЮСШ»	29
Раздел 3. Ожидаемые результаты от реализации программы	36
Раздел 4. Мониторинг реализации программы развития	
Раздел 5. Система программных мероприятий	38

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Яйская детско-юношеская спортивная школа» на 2021-2025 годы
Нормативно-правовое обеспечение программы развития	<p>Перечень нормативно-правовых документов</p> <p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка 2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ); 3. ФЗ № 329 от 04.12.2007г «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 24.07.98 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.) 5. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 4 2017 г. № 1642); 7. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-Р); 8. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов 9. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2016-2020 годы» <p>Региональный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании" 2. Региональная стратегия государственной национальной политики в Кемеровской области на период до 2025 года (утв. распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 3 марта 2016 г. № 74-р); 3. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 26 октября 2018 г. № 484 – р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Кемеровской 5 области ;

	Муниципальный уровень 1.Решение Яйского районного Совета народных депутатов от 21 ноября №74 «Об утверждении комплексной программы социально-экономического развития Яйского района на 2007-2017 годы и до 2025 года
Муниципальный заказчик программы	Управление образования администрации Яйского муниципального округа
Основные разработчики программы	Педагогический коллектив МБУДО «Яйская ДЮСШ». Руководитель: Лопатина Ирина Владимировна
Цель программы	Обеспечение эффективной системы управления персоналом и качеством оказания дополнительных образовательных услуг
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработать локальные нормативные акты в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - создать условия тренерам-преподавателям для творческой реализации на основе своих педагогических и профессиональных интересов; -совершенствовать методы, приемы, технологии, программно-методическое обеспечение образовательной системы; - способствовать укреплению материально-технической базы ДЮСШ посредством приобретения инновационного оборудования и инвентаря для занятий спортом
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап. Информационно-концептуальный (март-сентябрь 2021г.). Выявление и проектирование ресурсного обеспечения, необходимого для развивающей программы (программно-методических, нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов).</p> <p>II этап. Организационно-деятельностный (октябрь 2021 – август 2025гг.). Реализация программных мероприятий, направленных на переход учреждения в новое качественное состояние.</p> <p>III этап. Контрольно-диагностический (сентябрь-декабрь 2025г.). Анализ эффективности изменений и подведение итогов работы ДЮСШ по обеспечению эффективной системы управления персоналом и качеством оказания дополнительных образовательных услуг</p>
Основные мероприятия реализации программы	<p>Социально - психологические: создание и совершенствование благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности;</p> <p>организационно – управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы; распределение прав, обязанностей и</p>

	<p>ответственности субъектов образовательной деятельности за результативность этапов разработки и реализации программы;</p> <p>нормативно-правовые: придание программе статуса стратегического документа ДЮСШ, подготовка локальных нормативных актов регламентирующего характера;</p> <p>финансовые: обеспеченность разработки и реализации программы необходимыми финансовыми средствами на основе бюджетных и внебюджетных средств.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление полного перехода от квалификационных характеристик к профессиональным стандартам; - повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников; - укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами; - совершенствование содержания и обеспечение качества работы спортивной школы; - обновление образовательных программ всех уровней и этапов подготовки с учетом требований профессиональных стандартов; - улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение тренировочного и оздоровительного процесса; - внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях; - переход от традиционных методических мероприятий к дистанционным (онлайн-конференции, семинары, виртуальные презентации, онлайн мастер-классы); - приобретение инновационного оборудования и инвентаря для повышения качества подготовки юных спортсменов.
<p>Управление и система контроля</p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом ДЮСШ. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора ДЮСШ.</p>

Пояснительная записка

На сегодняшний день все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации, с одной стороны, позволяет создавать необходимую вариативность и обновляемость программ, с другой стороны, не всегда обеспечивает предоставление услуг достойного качества.

При наблюдаемой позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (олимпиад, соревнований) пока не обеспечен необходимый уровень системности проводимой работы, позволяющий реализовать ее потенциал как механизма мотивации семей, выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования.

Спортивная организация имеет определенную внутреннюю структуру, основанную на специфике того или иного вида спорта. В ней есть отделы с различными видами управленческой деятельности. Вместе с ними появляется структура взаимоотношений и подчиненности. Это значит, что руководители бывают разных уровней, и задачи они решают разные.

Кроме этого, в настоящее время в России осуществляется масштабное обновление национальной системы квалификаций работников и формирование системы профессиональных стандартов, затрагивающее практически все отрасли российской экономики и социальной сферы. Планируется, что в ближайшем времени профессиональные стандарты заменят привычные для всех квалификационные справочники.

Профессиональный стандарт является ключевым механизмом саморегулирования рынка труда. Он представляет собой многофункциональный нормативный документ, устанавливающий в рамках конкретного вида (области) профессиональной деятельности требования:

- к содержанию и качеству труда;
- к условиям осуществления трудовой деятельности;
- к уровню квалификации работника;
- к практическому опыту, профессиональному образованию и обучению, необходимому для соответствия данной квалификации.

Профессиональные стандарты позволяют контролировать профессионализм работников, поддерживать и улучшать стандарты качества в определенной области деятельности.

Профессиональный стандарт является основой для определения профессионального уровня и совершенствования профессиональных компетенций работников и их сертификации.

Именно на решение вышеперечисленных проблем и задач будет направлена реализация программы развития ДЮСШ на 2017-2020 гг.

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование программы

1.1. Информационная справка

Общая информация об образовательном учреждении:

Название ОУ в соответствии с Уставом: ***Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Яйская детско-юношеская спортивная школа»***

Юридический адрес: ***652100, Р.Ф., Кемеровская область, Яйский район, п.г.т. Яя, ул.Ленина, 9.***

Год основания: ***1966 г.***

Учредитель: ***Управление образования Администрации Яйского муниципального района***

Телефон/факс: ***8 (384-41) 2-15-71,
8 (384-41)2-10-61***

Электронная почта: ***sportyaya@yandex.ru***

Адрес сайта: ***yayadush.ucoz.ru***

1.2. Административный и учебно-вспомогательный аппарат:

Директор	<i>Лопатина Ирина Владимировна</i>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Вагайцева Елена Анатольевна</i>
Заместитель директора по спортивной работе	<i>Саганович Виктор Алексеевич</i>
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	<i>Родикова Елена Юрьевна</i>
Инструктор-методист	<i>Громов Александр Васильевич</i> <i>Середа Ольга Владимировна</i>
Главный бухгалтер	<i>Перевозчикова Любовь Валерьевна</i>
Медицинский работник	<i>Чеботаева Лариса Александровна</i>
Руководитель центра тестирования ВФСК «ГТО»	<i>Середа Ольга Владимировна</i>

Структура МБУДО «Яйская ДЮСШ»



Историческая справка МБУДО «Яйская ДЮСШ»:

Яйская ДЮСШ открыта в 1966 году. Первоначально школа располагалась в помещении стадиона. В школе было 4 учебных группы на отделениях: баскетбола, лыжных гонок и лёгкой атлетики.

В 1970 году директор ДЮСШ Ганилов Виктор Николаевич создал спортивный лагерь «Альбатрос» военно-морского направления. Воспитанники изучали военно-морское дело, носили морскую форму, проходили курс управления шлюпкой.

01.02.1990 года ДЮСШ была реорганизована в ДЮКФП. Это позволило открыть новые отделения по 8 видам спорта: лёгкой атлетике, волейболу, лыжным гонкам, рукопашному бою, футболу, настольному теннису, тяжёлой атлетике, шахматам.

В 1993 году силами коллектива завершено строительство нового здания ДЮКФП. Дети получили возможность заниматься в большом спортивном зале, на беговой дорожке, совершенствовать своё мастерство на современных тренажёрах и за теннисными столами. ДЮКФП стал центром спортивно-оздоровительной работы района, что позволило проводить соревнования и спортивные праздники районного и областного масштаба.

10.07.2008 года муниципальное учреждение дополнительного образования «Яйский детский юношеский клуб физической подготовки» (МУДО «ДЮКФП») был переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Яйская детско-юношеская спортивная школа» (МОУ ДОД «Яйская ДЮСШ»).

С 08.06.2015 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Яйская детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДОД «Яйская ДЮСШ») переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Яйская детско-юношеская спортивная школа» (МБУДО «Яйская ДЮСШ») - основание: приказ Управления образования Администрации Яйского муниципального района (УО Администрации Яйского муниципального района от 08.06.2015г. №184 .

С 31.08. 2015 года на базе МБУДО «Яйская ДЮСШ» создан Центр тестирования по выполнению испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в Яйском муниципальном районе. Центр тестирования является структурным подразделением МБУДО «Яйская ДЮСШ».

1.2. Характеристика воспитательно-образовательного пространства

ДЮСШ выполняет свою социальную роль, исходя из целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей спортивной направленности.

ДЮСШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ дополнительного образования детей: на данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- умение ставить цели;
- умение анализировать результаты собственных достижений;
- умение творчески подходить к решению задач

Социальный заказ семьи:

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- общение с другими спортсменами;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура;
- заказ на физически здорового работника.

МБУДО «ДЮСШ» находится в центре пгт.Яя . На сегодняшний день спортивная школа располагает двумя зданиями спортивных сооружений: спортивный комплекс «Яйская ДЮСШ» и СОК «Альбатрос», где проводятся тренировочные занятия согласно расписания. А также занятия проводятся на базе образовательных учреждений Яйского муниципального округа: ООШ №1, ООШ №3, СОШ №2, Новониколаевская ООШ.

Воспитательно-образовательная работа в ДЮСШ, предназначенная удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные и образовательные потребности детей, выступает как мощное средство формирования

мотивации развития личности, расширяет пространство самореализации ребенка.

Образовательные программы расширяют и углубляют знания обучающихся по видам спорта, развивают природные задатки детей, формируют необходимые для жизни практические навыки, укрепляют здоровье школьников.

Участие в различных спортивных мероприятиях создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе детей.

ДЮСШ – учреждение дополнительного образования, ведущей целью которого является создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся, обучении эффективному использованию своих индивидуальных особенностей и возможностей.

Одним из приоритетных направлений образования ДЮСШ является личностный подход, рассматривающий ребенка как уникальное явление, самостоятельную ценность. Этот подход означает ориентацию на личность как цель, результат, главный критерий эффективности деятельности педагога. Личность ребенка не только субъект, но и субъект приоритетный. Она является целью образовательной системы. Это есть основная идея сферы деятельности нашего учреждения, где ребенок добровольно выбирает вид занятий и сам развивает себя. ДЮСШ дает возможность реализации личностного подхода через вариативное образование, предоставляющее личности возможность выбора педагога, содержания, форм и методов обучения, чего нет в любой другой системе образования. Целью вариативного образования является обеспечение ориентации личности в различных жизненных ситуациях, стимуляция процесса личностного

саморазвития. Таким образом, специфика нашего учреждения позволяет в полной мере реализовать личностный подход.

В ДЮСШ занимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Среднее ежегодное количество обучающихся составляет 580 человек. Такое большое количество занимающихся обусловлено рядом причин.

Во-первых, это имидж и высокий рейтинг Яйской ДЮСШ в социуме.

Коллектив ДЮСШ имеет награды:

В 2014, 2015, 2016 году коллектив Яйской детско-юношеской спортивной школы награжден Благодарственным письмом Департамента образования и науки Кемеровской области за активную помощь в организации областных соревнований по мини – футболу среди обучающихся специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.

В 2014 году коллектив Яйской детско-юношеской спортивной школы награжден Благодарственным письмом Департамента образования и науки Кемеровской области за подготовку и проведение на высоком уровне лично-командного первенства Кемеровской области по гиревому спорту.

В 2010 - 2016гг. коллектив Яйской детско-юношеской спортивной школы награжден Почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области за большой вклад в развитие детско-юношеского спорта в Кузбассе и активное участие в проведении областных спортивно-массовых мероприятий.

Коллектив Яйской детско-юношеской спортивной школы неоднократно награждён Грамотами Департамента образования и науки Кемеровской области за 1, 2 место в областном смотре-конкурсе на лучшее учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. В 2013 год детско-юношеская спортивная школа стала дипломантом в областном конкурсе среди учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации

«спортивные школы (сельские)» и награждён грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области.

Обучающие:

- неоднократные призёры и чемпионы области по настольному теннису, лёгкой атлетике, гиревому спорту, волейболу, рукопашному бою, лыжным гонкам;
- неоднократные чемпионы и призёры зональных соревнований по гиревому спорту и лёгкоатлетическому 4-борью «Шиповка юных»;
- призёры всероссийских соревнований по лёгкоатлетическому 4-борью «Шиповка юных»;
- неоднократные чемпионы и призёры чемпионатов России по гиревому спорту, рекорсмены России;
- воспитанно: 2 мастера спорта, 11 кандидатов мастера спорта, 17 перворазрядников; чемпион мира по гиревому спорту.

Всего в ДЮСШ работает 12 тренеров-преподавателей.

Имеют звание: «Почётный работник народного образования» - 1 тренер-преподаватель; награждены Почётной грамотой МО РФ - 3 тренера-преподавателя.

Педагоги неоднократно становились призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», призёрами областного конкурса среди тренеров-преподавателей дополнительного образования детей в номинации «Массовость» и «Мастерство», лауреатами Всероссийского конкурса «Лучший детский тренер страны» в номинации «Тренер чемпиона».

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в районе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями учащегося и общества.

Коллектив школы уверен, что на пути к высокому спортивному результату обучающиеся и тренеры должны найти новые средства подготовки, методы и условия мобилизации функциональных и двигательнотехнических способностей, неуклонно раздвигать рубежи кажущихся границ, так как спорт представляет собой тип творческой деятельности.

Педагогический коллектив ДЮСШ реализует дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы, разработанные на основе использования и внедрения современных образовательных технологий.

1. Игровая технология: предполагает освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике; создает ситуацию успеха для каждого; обеспечивает доступность учебного материала для каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей.

Максимальная вовлеченность детей в практическую деятельность, удовлетворение эмоциональных потребностей. Возможность ощутить себя в реальной ситуации, обработать необходимые действия, принять решения.

2. Технология дифференцированного, в том числе индивидуализированного обучения опирается на изучение особенностей человека (социально-демографических, социально-психологических,

индивидуально-личностных). Эта технология позволяет, прежде всего, учитывать особенности аудитории, а также создавать условия для самовыражения обучающихся, подбирать приемы, влияющие на сохранение интереса к учебному материалу.

3. Технология проблемного обучения предполагает постановку развивающей цели, формулирование проблемной ситуации или проблемного вопроса, а также поиск вариантов решения, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей; создание условий для самореализации и самостоятельного выбора разрешения проблемных ситуаций, формирование креативного мышления.

4. Технологии коллективного способа обучения – развитие взаимответственности, способности обучаться при поддержке товарищей, коммуникативных качеств обучающихся.

5. Здоровьесберегающие технологии – предусматривают профилактику не только физических травм и психических перегрузок, но и безопасность организации воспитательно-образовательного процесса. Здоровьесберегающие технологии требуют учета возрастных особенностей занимающихся и планирования на их основе средств и методов подготовки.

Реализуя поставленные цели и задачи ДЮСШ выполняет следующие функции:

- познавательная – повышение объема качества знаний, интереса к собственному процессу познания;
- социально-адаптивная – обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде;
- воспитательная – способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков;
- профилактическая – профилактика асоциального поведения и работа с детьми «группы риска»;

- обеспечение досуговой деятельности;
- информационно-коммуникативная – направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности обучающихся.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора.

Воспитание – это искусство, искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение. Основная задача – быть помощником ребенка в его жизненном определении. Поэтому взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников - важное направление функционирования воспитания.

Цель воспитательной работы: воспитание здоровой, целостной, свободной, гуманной личности ориентированной на профессиональное саморазвитие, на производство ценностей и гражданскую нравственность, взаимодействие работы с родителями на основе единой педагогической позиции.

Задачи воспитательной работы:

- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательного досуга;
- воспитание интеллекта обучающихся;
- формирование общешкольного коллектива, как воспитательной системы;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в спортивной школе;
- создание воспитывающей среды (развитие детского коллектива, взаимодействие с педагогическим и родительским коллективом и другими

учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В декабре 2016года в соответствии с мероприятиями по подготовке празднования 50-летия ДЮСШ в спортивном комплексе обновлена Доска почета. Фотографии воспитанников школы, достигших высоких спортивных результатов размещены на доке «Лучшие спортсмены », а сами ребята получили награды, грамоты и сладкие призы.

Воспитательная работа продолжается и в летние каникулы.

Традиционно в спортивном лагере «Альбатрос» оздоравливаются 80 обучающихся ДЮСШ.

- В июле 2014г. впервые открыт палаточный лагерь – 2 заезда по 15 человек;
- Проводится туристический слет с круглосуточным пребыванием детей;
- Организована спортивная досуговая площадка для обучающихся ДЮСШ;
- Организовываются и проводятся военно-полевые сборы с юношами старших классов.

Разрабатываются интересные увлекательные программы " Спортивный калейдоскоп", путешествие к знаниям и новостям о спорте. В программу включено ознакомление детей с историей ДЮСШ и лагеря «Альбатрос».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Формы и методы организации образовательной деятельности

ДЮСШ поддерживает связи с учреждениями и организациями, способствующими всестороннему развитию личности. Изучает потенциал внешних связей для обновления образовательных технологий и содержания образования, повышения квалификации тренеров-преподавателей, выявляет одаренную спортивную молодежь для вовлечения ее в спортивную деятельность. Таким образом, представляется логичным активное вхождение ДЮСШ во внешние связи, что, несомненно, будет способствовать повышению статуса учреждения и образовательного потенциала. Внешние связи учреждения необходимо расширять и совершенствовать.

Обучающие ДЮСШ успешно продолжают обучение в ВУЗах Кузбасса, продолжая совершенствовать свои умения и навыки. Тем самым реализуя одну из главных задач работы учреждений дополнительного образования – воспитание личности в интересах государства, профессионального самоопределения и достижение спортивных успехов.

Растёт динамика участия обучающихся Яйской ДЮСШ в соревнованиях разного уровня культивируемых видов спорта. Проводятся и организуются спортивно-массовые мероприятия:

- первенства области по волейболу, баскетболу, футболу и гиревому спорту;
- первенства ДЮСШ и района по видам спорта;
- спартакиада школьников Яйского района; принятием нормативов видов испытаний ВФСК «ГТО»;
- «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;
- спортивные праздники – «Малые Олимпийские игры» с воспитанниками детских садов, «Папа, мама, я – спортивная семья»,

ко Дню матери и ко Дню отца, «Рождественские встречи», «Дни здоровья», «День призывника», «Спортсмен года»;

- участие в акциях «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Посади дерево», «День открытых дверей»;
- В последние годы для детей и подростков проводится за год – 98 спортивно-массовых мероприятий, в которых задействовано 7175 участников.
- В целях массового физкультурно-спортивного движения школьников и взрослого населения, в Яйском районе на базе МБУДО «Яйская ДЮСШ» с 31 августа 2015 года на базе МБУДО «Яйская ДЮСШ» создан Центр тестирования по выполнению испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в Яйском муниципальном районе. Центр тестирования является структурным подразделением МБУДО «Яйская ДЮСШ».

➤ В ДЮСШ внедрена программа «Здоровье». Тренировочный процесс обеспечивается медико-психологическим сопровождением. Два раза в год осуществляется медицинский контроль медицинским работником ДЮСШ, совместно с которым проводится мониторинг физического развития. Исходя из научно-обоснованных данных, влияния возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность обучающихся, в ДЮСШ проводятся комплексные мероприятия по их коррекции. В целях безопасности жизнедеятельности с обучающимися проводятся инструктажи, лекции, беседы в игровых и демонстрационных видах. Последние учебные годы проходят без травматизма и снижены пропуски занятий по причине заболеваний ОРЗ. Не малую роль в развитии детского массового спорта играет патриотическое воспитание. Спорт выдвигает и укрепляет личностные качества человека – целеустремлённость, настойчивость,

волю к победе, умение выкладываться и рассчитывать свои силы, выносливость, а в конечном счёте – патриотизм, любовь к своей Родине и народу. В течение года осуществляется участие детей в мероприятиях: «Эстафета Победы», участие в митингах и зарницах ко «Дню памяти и скорби» и ко «Дню России». Также, начиная с 2000 года, стал традиционным легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной Войне, в разные города области.

Вся проводимая работа с детьми в Яйском районе даёт положительные результаты по привлечению детей к здоровому образу жизни, тем самым ДЮСШ выполняет социальный заказ нашего общества.

1.3. Характеристика материально-технической базы

ДЮСШ обладает достаточно хорошей материально-технической базой:

- спортивный комплекс ДЮСШ, спортивно-оздоровительный комплекс «Альбатрос»;
- залы для занятий настольным теннисом, спортивные залы для спортивных игр;
- зал тяжёлой атлетики, лёгкой атлетики;
- тренажёрные залы, тир;
- стадион в СОК «Альбатрос» - две волейбольные площадки, футбольное поле для игры в мини-футбол, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, полоса препятствий, площадка для ОФП.

Все спортивные сооружения находятся в отличном техническом состоянии, постоянно обновляется и пополняется спортивное оборудование и инвентарь.

Информационно-техническое обеспечение:

Современный уровень преподавания требует применения в обучении широкого спектра учебного материала, получение доступа к новым средствам обучения и учебным программам более высокого уровня через сеть Интернет.

В детско-юношеской спортивной школе имеется 7 компьютеров, 1 ноутбук, оснащенных лицензионным программным обеспечением, которые используются административным и педагогическим персоналом. В новом учебном году продолжили повышение уровня информационной компетентности педагогические работники в области использования ИКТ.

3. Концепция развития школы

Миссия школы: «Спорт учит честно выигрывать,
достойно проигрывать,
личностью учит расти».

«Наш путь в бесконечном стремлении к лучшему и высшему».

Основное предназначение ДЮСШ- – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в интересах личности, общества, государства, формирование здорового образа жизни.

По отношению к педагогическому коллективу ДЮСШ рассматривает свою миссию как:

- предоставление тренерам-преподавателям возможности творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов;
- содействовать в обобщении опыта работы, способствующего повышению эффективности образования;
- оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства, повышения уровня квалификации и образования;

- стимулирование и поощрение профессиональной и творческой деятельности, направленной на максимально полное удовлетворение интересов и потребностей воспитанников.

В целом программные мероприятия будут направлены на обеспечение эффективной системы управления персоналом и качеством оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса.

2. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

3. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

4. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

6. Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.

I. Совершенствование содержания и обеспечение качества работы спортивной школы.

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие,

соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в пгт.Яя, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведением ее в соответствие с потребностями обучающегося и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса будет обеспечиваться следующим:

1. Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

2. Обновление образовательных программ всех уровней и этапов подготовки, разработка программ предпрофильной подготовки с учетом требований профессиональных стандартов.

3. Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса.

4. Внедрение научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.

5. Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей юных спортсменов.

6. Организация системы отбора учащихся и комплектования учебных групп по предпрофильным программам.

7. Составление плана работы на каждый год с учетом требований индивидуально-личностного воспитательно-образовательного процесса, изучением потребностей и интересов учащихся.

8.. Совершенствование и обновление нормативов контрольно-переводных испытаний с учетом изменений в программах и правилах соревнований;

9. Совершенствование подготовки судей по спорту из числа учащихся;

10. Разработка системы мер для стимулирования всех участников воспитательно-образовательного процесса.

II. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности. В настоящее время, когда спорт, как элемент общественной жизни и средства самосовершенствования и самовыражения, для многих потерял былую привлекательность, ценность и значимость, особенно важно объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания молодежи.

Спортивная школа, действуя в рамках уставного функционала, представляет управление образования в выработке и проведении политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими структурами. Объединение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

В прогнозируемый период спортивная школа будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в подготовке периодической информационно-аналитической справки о состоянии спортивно-массовой и оздоровительной работы.

2. Участие в определении и формировании потребностей детей и обучающихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

3. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.

4. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся.

5. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными и дошкольными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

III. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. В последние годы, в силу указанных выше причин, произошло существенное изменение в кадровом обеспечении деятельности учреждений дополнительного образования. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования велико число работников, недостаточно подготовленных к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности

спортивной школы и других образовательных учреждений резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

В этой сфере деятельность спортивной школы будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах.

2. Активизация участия в профильных методических советах по видам спорта.

3. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

4. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению учебно-тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.

5. Обеспечение тренерского состава спортивной школы учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание городского банка программно-педагогических средств по проблемам физического воспитания детей и учащихся и формирования здорового образа жизни.

6. Интеграция и активизация деятельности тренерских советов и методических объединений преподавателей физической культуры, формирование единого плана и программы деятельности.

7. Организация и проведение городских семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами.

8. Организация работы по повышению уровня психолого-педагогических знаний тренеров-преподавателей.

9. Организация «мастер-классов» с приглашением ведущих специалистов и спортсменов.

10.Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей, выработка общих рекомендаций для использования его в работе;

IV. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы спортивной школы.

В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-экономическое будущее страны.

Система общего образования, в первую очередь, решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

4. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

5. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.

6. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.

7. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

8. Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям.

10. Совершенствование плана работы в летний период, используя новые формы спортивно-оздоровительной работы.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе и других образовательных учреждениях будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и пр. Особо значимая роль отводится воспитательной работе в процессе подготовки спортсменов по предпрофильным программам.

Раздел 3. Ожидаемые результаты от реализации программы

Реализация Программы развития спортивной школы позволит обеспечить:

1. Создание эффективной системы управления персоналом и качеством обучения по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

2. Осуществление полного перехода от квалификационных характеристик к профессиональным стандартам.

3. Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.

4. Повышение роли дополнительного образования детей спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.

5. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

6. Обновление образовательных программ всех уровней и этапов подготовки с учетом требований профессиональных стандартов.

7. Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.

8. Переход от традиционных методических мероприятий к дистанционным (онлайн-конференции, семинары, виртуальные презентации, онлайн мастер-классы).

9. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков.

10. Укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями.

11. Подготовку тренерских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми.

Раздел 4. Мониторинг реализации программы развития

Наиболее оптимальным в системе спортивного образования детей представляется подход, учитывающий в комплексе достижения субъектов образовательного процесса и коллектива школы в целом. Данный подход позволяет управлять процессом реализации программы через мониторинг.

Смысл целевой ориентации и задач спортивного образования детей в личностном и профессиональном самоопределении, развитии способностей ребёнка к самостоятельному целеполаганию и реализации поставленной цели. Очевидно, что результатом такого образования не может считаться некий количественный объём знаний, умений и навыков, которым должен владеть каждый человек, живущий в обществе. Его содержание и формальные характеристики иные, так как они констатируют меру развития индивидуальности человека – рост и развитие его личностных характеристик, потребностей, способностей, ценностных ориентаций.

Образовательный результат, в первую очередь «выражен в ребёнке»: в его успешности, в динамике его личностного роста, в образованности. Поэтому для оценки эффективности образовательного процесса мы выбрали в качестве критериев успешность ребёнка и динамику развития его личностных качеств.

На уровне тренера-преподавателя эффективность образовательного процесса определяется характером условий, которые он создаёт для успешности ребёнка, так как основной педагогической целью является создание условий для развития личности. Организационной моделью этих условий, средством достижения педагогических целей выступает образовательный процесс школы. В качестве критерия эффективности организации образовательного процесса мы выбрали педагогическую компетентность (педагогическое мастерство).

Образовательный результат на уровне учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг, предоставляемых заказчиком. Отсюда, в качестве критерия эффективности образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

Критерии эффективности педагогической деятельности	Показатели эффективности педагогической деятельности
<i>На уровне ребёнка</i>	
<p>Успешность ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> • характер мотивов прихода ребёнка в ДЮСШ; • устойчивость интереса к занятиям; • удовлетворённость детей от собственных достижений • активность обучающихся в образовательном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> • широкий охват разновозрастных категорий детей; • сохранность контингента; • широкое применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Динамика развития личностных качеств 	<ul style="list-style-type: none"> • ориентация на общечеловеческие духовно-нравственные ценности; • доброжелательная атмосфера в коллективе; • сотрудничество различных детских коллективов в учебной и досуговой деятельности; • социальная защищённость ребёнка.

На уровне педагога	
<u>Педагогическая компетентность:</u> <ul style="list-style-type: none"> • оптимальность использования содержания образовательного процесса; • многообразие направлений и видов учебной и воспитательной деятельности; • применение новых технологий; • заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированное, обоснованное, целесообразное содержание образовательных программ, отражённость всех направлений и видов деятельности; • наличие результативной практической деятельности; • наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности; • участие в инновационной деятельности; • систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста.
На уровне учреждения	
<u>Степень соответствия образовательного процесса ДЮСШ социальному заказу</u> <ul style="list-style-type: none"> • целевой критерий (степень достижения поставленных целей); • содержательный (качество образовательного процесса); • эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности коллектива) • обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения). 	<ul style="list-style-type: none"> • многообразие видов, образовательных и воспитательных программ; • положительная мотивация детского и педагогического коллективов к познанию и творчеству; • стимулирование и поддержка инновационных процессов; • наличие системы мониторинга результатов.

В практике школы выделяются две основные группы диагностических средств:

- количественные методы, использующиеся для определения качественных показателей достижений обучающихся;
- методы экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений. Среди экспертных методов используются: наблюдение, систематизация, анализ, рекомендации.

Раздел 5. Система программных мероприятий

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Совершенствование локальных нормативных актов</i>	<i>2021 г.</i>	<i>Администрация</i>
2.	<i>Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования, физической культуры и спорта</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>

5.2. Учебно-методическое обеспечение

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4

1.	<i>Разработка и рекомендации по обновлению образовательных программ</i>	<i>2021 г. в течение всего периода</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
2.	<i>Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Зам.директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели</i>
3.	<i>Анализ выполнения образовательных программ</i>	<i>Май-июль ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УВР, СР</i>
4.	<i>Совершенствование информационного сайта ДЮСШ</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
5.	<i>Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по СР, методист</i>
6.	<i>Создание банка данных по обобщению опыта тренеров-преподавателей ДЮСШ</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Зам.директора по УВР, инструкторы-методисты</i>
7.	<i>Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Заместители директора</i>
8.	<i>Участие в конкурсах профессионального</i>	<i>в течение всего</i>	<i>Зам.директора по УВР, тренеры-</i>

	<i>мастерства</i>	<i>периода</i>	<i>преподаватели</i>
9.	<i>Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УР</i>
10.	<i>Совершенствование механизма оценки качества образования</i>	<i>2021 – 2025гг.</i>	<i>Администрация</i>
11.	<i>Сотрудничество с федерациями по видам спорта, приглашение ведущих спортсменов для проведения мастер-классов, показательных выступлений</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Зам.директора по УВР, СР</i>

5.3. Воспитательная деятельность

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Планирование воспитательных мероприятий по работе с</i>	<i>сентябрь ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>

	<i>детьми</i>		
<i>2.</i>	<i>Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по СР</i>
<i>3.</i>	<i>Участие в областных и всероссийских соревнованиях</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
<i>4.</i>	<i>Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместители директора</i>
<i>5.</i>	<i>Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>ежегодно октябрь</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
<i>6.</i>	<i>Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ</i>	<i>ежегодно декабрь</i>	<i>заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты</i>
<i>7.</i>	<i>Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы</i>	<i>июль-август ежегодно</i>	<i>заместители директора</i>

5.4. Охрана труда и техника безопасности

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по УВР, АХЧ</i>
2.	<i>Обучение по охране труда и технике безопасности руководящего и обслуживающего персонала</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по АХЧ</i>
3.	<i>Проведение инструктажей по ПБ, ОТ, антитеррору на рабочих местах</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по АХЧ</i>
4.	<i>Организация рабочих мест с персональными компьютерами, согласно требованиям инструкции по ОТ и плану мероприятий по аттестации рабочих мест.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по АХЧ</i>
5.	<i>Профилактическое испытание электрооборудования</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по АХЧ</i>
6.	<i>Испытание средств защиты для электротехнического</i>	<i>в течение всего</i>	<i>заместитель</i>

	<i>персонала</i>	<i>периода</i>	<i>директора по АХЧ</i>
7.	<i>Приобретение и выдача бесплатной специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты работникам согласно нормам</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по АХЧ</i>
8.	<i>Организация и проведение тренировки по эвакуации людей на случай возникновения пожара</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по АХЧ</i>
10.	<i>Организация проведения тематических мероприятий с персоналом и воспитанниками школы</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по АХЧ, УВР</i>
11.	<i>Обеспечение безопасности в местах массового скопления людей</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по АХЧ</i>

5.5. Материально-техническое обеспечение

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Приобретение оборудования и инвентаря для инновационной системы тестирования и подготовки спортсменов</i>	2021-2025	Зам.директора по АХЧ
2.	<i>Приобретение оборудования для психологической разгрузки тренеров-преподавателей и спортсменов</i>	2021-2025	Зам.директора по АХЧ

